

# Le Petit Ecolier



5<sup>ème</sup> édition janvier 2025

Journal issu du Conseil Municipal des Enfants d'Amboise

## Conseil Municipal des enfants 2024/2025



Sommaire:

Page 1 nouveau CME

Page 2 CME comment ça fonctionne?

Page 3 Au congrès des maires

*école Rabelais Richelieu*

Page 4 Visite de la mairie d'Amboise

Page 5 Les archives d'Amboise

Nouvelles installations

*école Jules Ferry*

Page 6 Nos ateliers de Noël à Domity

Notre 1<sup>er</sup> « Nettoyons Amboise »

*école Paul –Louis Courier*

Page 7 Sortie à Lezay

*école Ste Clotilde*

Page 8 UNICEF les droits de l'enfant

Page 9 Classe de mer

*école George Sand*

Rébus UNICEF

Pages 10 Candide

*école Ambroise Paré*

Charade UNICEF

Pages 11 La mobilité douce

Page 12 Aux vœux du Maire

# CME (Conseil Municipal des Enfants), comment cela fonctionne ?

Au mois de Septembre, Madame Favia, Conseillère municipale déléguée à l'éducation et à la jeunesse, Alexis, animateur et Céline, responsable adjointe du service périscolaire de la ville d'Amboise sont intervenus dans toutes les classes de CM1 et CM2 de la ville pour présenter le conseil municipal des enfants, grâce à des échanges et à la diffusion d'une vidéo.

Le CME est une instance qui offre aux enfants élus (uniquement des enfants de CM2) l'opportunité de représenter les enfants d'Amboise, de s'impliquer dans la vie de leur commune, de s'initier à la citoyenneté et à la démocratie, de proposer des idées, de réaliser des actions et des projets d'intérêt général.

Les enfants de CM2 intéressés ont pu s'inscrire. Ils ont rédigé une profession de foi, expliquant leurs idées pour améliorer leur ville et on fait campagne auprès de leurs camarades.

Le vendredi 11 Octobre, le matin, les enfants des classes de CM1 et CM2 ont été invités à élire leurs représentants du nouveau Conseil Municipal des Enfants. Ils étaient tous munis de leurs cartes d'électeurs. Une élection comme pour les adultes !

L'après-midi, les animateurs ont réalisés le dépouillement et ont annoncé les résultats.

- Ambroise Paré : Kenzo Lau et Alixe Lepoutre
- George Sand : Amir Yacoubi et Lina Boulaich
- Rabelais Richelieu : Noah Némia et Lison Hérisson
- Jules Ferry : Enola Sellier et Ismaël Azizi
- Paul-Louis Courier : Rayan Raphoz et Louise Martin
- Sainte Clotilde : Thibault Meslet Piazza et Darlène Ballé



Samedi 19 octobre, Brice Ravier, Maire d'Amboise, Lionel Chisson, Adjoint au Maire, délégué à l'éducation populaire et à la démocratie permanente, Régine Favia, et les élus présents ont remis les écharpes aux nouveaux élus du Conseil Municipal des Enfants.



2

Une belle aventure les attend durant cette année...

# Au Congrès des maires

Le 4 décembre 2024

Nous avons fait une sortie au congrès des maires. Nous sommes allés à Tours. Nous nous sommes assis dans un auditorium et nous avons regardé des scénettes. Après le président de l'association des maires d'Indre et Loire (AMIL) a décerné des prix aux CMJ ( Conseil Municipal des Jeunes)

Puis un artiste : Antoine Garel a fait un mini-concert.

Ensuite nous sommes allés prendre le goûter puis nous sommes repartis.

Lison école Rabelais Richelieu



Cette année nous n'avons pas présenté de projet mais l'an prochain on essaiera d'avoir un prix comme en 2023 où le CME d'Amboise a eu un prix pour le gaspillomètre.

Ballan Miré a eu Le 1<sup>er</sup> prix pour exemplarité citoyenne avec un projet avec des jeunes en situation de handicap de l'IME Charlemagne .

Noyant de Touraine a eu le 2<sup>ème</sup> prix, celui de l'innovation jeunesse en créant un jeu de Monopoly à partir du patrimoine de leur commune.

Azay sur Cher a eu le 3<sup>ème</sup> prix celui du lien social

Larçay a eu le 4<sup>ème</sup> prix en créant un jardin aromatique.



On a passé une super après-midi !

3

# Visite de la Mairie d'Amboise

Le samedi 7 décembre 2024, les 12 enfants du Conseil Municipal des Enfants ont fait leur deuxième réunion. A l'ordre du jour, visite de la Mairie d'Amboise, guidée et commentée par Mr Le Maire lui-même, M. Brice Ravier.

.La visite a duré une heure, ce qui nous a paru rapide, avec les questions et réponses entre le Maire et les enfants. Les enfants ont pu découvrir le sous-sol, les différents services et leurs missions, la salle du conseil, le musée de la ville et la salle des mariages.

Certains ont manifesté une vive curiosité pour quelques objets anciens du musée, d'autres ont inauguré le bureau du Maire en se projetant à sa place.

Une bonne expérience de part et d'autre.

Une réunion vivante, riche en information. La prochaine fois, les enfants plancheront sur des projets qu'ils ont proposés..

## Le bureau du Maire :

Il est très grand avec une grande table pour faire des réunions et un grand écran pour des visio- conférences



## La salle des mariages

Elle est très belle. On a pu voir où se mettent les mariés.

Il y a un buste de Marianne.

La Marianne c'est un symbole de la République.

Sur les documents officiels il y a un tampon de Marianne

## La salle du Conseil

C'est là où se réunissait le Conseil Municipal, maintenant c'est plutôt à la salle des fêtes.

M. Le Maire a montré où il s'asseyait et il y en a qui ont fait semblant de s'installer à sa place. A côté du Maire il y a les adjoints et en face l'opposition. Il y a 33 conseillers municipaux. Sur les murs on peut voir tous les anciens maires d'Amboise depuis 1558 jusqu'au maire d'aujourd'hui M. Ravier.

Il y a aussi le blason d'Amboise



## le MAHA ou Musée d'Art et d'Histoire d'Amboise

On a pu voir les pistolets de Pouchkine .

Il y avait aussi un gisant de Léonard de Vinci.

Léonard de Vinci est mort à Amboise.

Avant il y avait dans le musée un tableau où on voyait le roi François1er au chevet de Léonard. Ce tableau est maintenant au château d'Amboise. En vrai, le roi n'était pas là mais le peintre l'a représenté quand même.

Dans ce musée il y a aussi des objets qui étaient dans l'ancien musée de la poste.



# Les archives d'Amboise au centre des archives Paul Pinasseau

Vendredi 15 novembre, nous sommes allés aux archives d'Amboise. Nous avons assisté à un atelier de paléographie. Nous avons vu des tableaux qui ont été conservés. On a vu aussi de vieux livres, des textes anciens et des écritures anciennes. On a appris qu'on peut déposer des documents dont on n'a plus besoin pour les archiver.

Énola et Ismaël École Jules Ferry



*La paléographie est la science qui traite des écritures anciennes et particulièrement de leur déchiffrement*

# Nouvelles installations à l'école Jules Ferry

Nous avons de nouveaux jeux à l'école Jules Ferry. Nous avons une piste de course où on peut se défier pour voir qui court le plus vite. On a aussi des buts de foot-ball pour de bonnes parties de foot. Une pergola a été installée et des tables et des bancs pour se reposer. On a une table de ping-pong avec des raquettes et des balles. On a aussi un échiquier géant et un puissance quatre géant.

Énola et Ismaël École Jules Ferry



Les petits de maternelle ont eu aussi de nouveaux équipements



*Tous ces équipements ont été financés par le rectorat grâce à un projet NEFLE ( Notre École Faisons-La Ensemble) et installés par la Mairie.*

## Nos ateliers de Noël à DOMITYS

Vendredi 15 novembre et mardi 19 novembre,

Comme les autres classes du cycle 2 ( les CP, CP/CE1 et CE1 ) de l'école, nous sommes allés à **DOMITYS**, à Amboise, pour participer à un projet multi-générationnel de créations d'objets de Noël. Les œuvres seront vendues le 1<sup>er</sup> décembre lors du marché de Noël à l'école et à celui de Domitys. Nous sommes allés à pied à la maison de retraite. Nous étions tous très motivés ! La maman d'Arya et la cousine d'Ayssima nous ont accompagnés.

Nous avons été très bien accueillis et nous avons fabriqué de belles choses avec l'aide des résidentes de la maison de retraite : des paysages enneigés avec des animaux, des photophores, des origamis, des bonhommes de neige, des cartes, des bougies pailletées ...

Nous avons apprécié ces moments et les résidentes de la maison de retraite aussi. Nous espérons les retrouver à l'école pour participer à nos ateliers « jeux de société », échanges de savoir-faire, cuisine, lecture ... Alors, à bientôt !

La classe de CE2, école Paul Louis Courier



## Sortie à Lezay

Nous sommes partis en classe découverte avec les élèves de CM 1 et CM2, à Lezay. Nous avons séjourné 3 jours et 2 nuits. On a visité le site et sa mini-ferme. Nous avons fait de nombreuses activités et en avons gardé des souvenirs. Nous avons bien profité.

Les élèves de CM1, CM2 de Ste Clotilde



## Notre premier Nettoyons AMBOISE !

Vendredi 29 novembre, les CE1 de notre école nous ont invités à une opération Nettoyons AMBOISE !

Depuis quelques années déjà, tous les élèves de l'école Paul-Louis Courier se sont inspirés du World Clean Up Day pour ramasser les déchets dans le quartier. Equipés de gants et de pinces, nous avons ramassé beaucoup de déchets. Même une basket et un rétroviseur ! Beaucoup trop ! Nous espérons que cette action motivera les gens à jeter leurs déchets dans des poubelles. . . Et qu'ils recycleront !

Louise et Rayan  
École Paul-Louis Courier



Nous participons aussi aux commémorations patriotiques. Ici le 11 novembre pour l'anniversaire de l'armistice de 1918



# UNICEF : Les droits des enfants

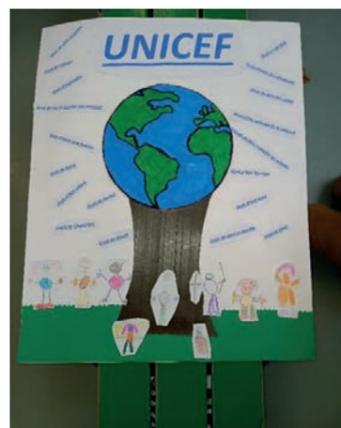
École maternelle Ambroise Paré

Nous avons abordé le sujet des droits de l'enfant en demandant aux enfants qu'ils nous citent des droits qu'ils pensaient importants.

Nous les avons retranscrits en créant une affiche avec "des mots d'enfants". Et nous leur avons fait remarquer la chance qu'ils avaient de vivre dans un pays où les droits de l'enfant soit respectés pour les protéger.

Nous nous sommes servis d'une chanson pendant toute la période : les droits de l'enfant interprétée par "paroles des farfelus".

Karen



## Les droits des Enfants

Paroles et musique :  
Laure et Franck DESBRE

Nous avons tous des droits  
Croisons les doigts  
Notre priorité  
C'est d'les faire respecter  
Aucun geste violent  
Aucun geste méchant  
Le droit d'nous exprimer  
C'est notre liberté

Nous avons tous des droits  
Croisons les doigts  
Notre priorité  
C'est d'les faire respecter  
Aucun geste violent  
Aucun geste méchant  
Le droit d'nous exprimer  
C'est notre liberté

Nous avons tous des droits  
Croisons les doigts  
Notre priorité  
C'est d'les faire respecter  
Aucun geste violent  
Aucun geste méchant  
Le droit d'nous exprimer  
C'est notre liberté « LIBERTÉ ! »

Le droit de parler  
Le droit de jouer  
De pouvoir manger  
D'être en bonne santé  
Le droit de sourire  
D'avoir des loisirs  
D'aller à l'école  
De faire des cabrioles.

Droit à l'identité  
À être nommé  
Ne jamais avoir peur  
Qu'on nous parle en douceur  
Droit à l'éducation  
A la transmission  
Non au silence  
Oui à la bienveillance



Le droit au savoir, connaître l'espoir, jamais de mouchoir, ni de brouillard  
Vivre dans la paix, ne pas vaciller, être câliné, simplement être aimé !

# Classe de mer pour l'école George Sand

Notre projet est une sortie à l'île d'Yeu

Nous allons ouvrir une cagnotte la "trousse à projet" pour récolter plus d'argent.

En science nous avons travaillé sur les phares, en géographie sur les îles pour agrandir notre culture générale et pour que l'on sache plus de choses en arrivant sur l'île.

Nous allons rester pendant 2 nuits et 3 jours et nous allons partir en randonnée pour voir le phare de l'île d'Yeu.

Nous allons visiter le vieux château ainsi que les marais salants.

Lina et Amir école George Sand



Défi N°4 sur les droits de l'enfant

**SALLE DE BAIN**

Défi n°6 : Résous ce rébus et découvre le message que j'ai pour toi !

Le droit à l'eau potable et à l'assainissement

L'eau potable est une eau propre à la consommation, c'est-à-dire que l'on peut boire, mais aussi utiliser pour faire à manger et se laver. L'assainissement correspond à la collecte, au traitement et à l'évacuation des eaux usées grâce à des canalisations et à des installations sanitaires (lavabos, douches, WC). Il comprend également la collecte des déchets (ordures ménagères). L'accès à l'eau potable et à l'assainissement contribue à l'hygiène et permet d'éviter les maladies liées à l'eau (hydriques).

On a vu "Candide" et c'était génial !  
 Avec l'école, nous avons assisté à "Candide" au théâtre Beaumarchais d'Amboise. Le spectacle mélangeait hip-hop et beatbox, et c'était vraiment impressionnant. Les danseurs enchaînaient des mouvements précis et pleins d'énergie tandis que l'artiste en beatbox créait des sons étonnants avec sa bouche. On aurait dit qu'il avait des instruments alors qu'il n'en avait aucun. Tout le monde a adoré et les applaudissements à la fin étaient mérités. C'était un spectacle original et captivant qu'on recommande sans hésiter.

Pléno et Alice

école Ambroise Paré

### Défi N° 3 sur les droits de l'enfant

Mon premier est une interjection exprimant la surprise ou la satisfaction  
 Chaque nuit, on dort sur mon deuxième  
 Mon troisième se dit d'une personne qui ne dit pas la vérité  
 Mon quatrième est le féminin de « ton »  
 Mon cinquième se compose des dernières lettres du mot « addition »  
 Mon tout est indispensable à la vie humaine

Le mot à deviner est : \_\_\_\_\_

Super ! Continuons !

Défi n°3 : Pourras-tu résoudre cette énigme afin de découvrir un nouveau droit ? À toi de jouer !

unicef

### Le droit à l'alimentation

La nourriture est un élément essentiel sans lequel les êtres humains ne peuvent pas vivre. C'est pourquoi le droit à l'alimentation est un droit vital pour tous. Le droit à l'alimentation c'est le droit pour chaque homme, chaque femme et chaque enfant d'avoir accès à une alimentation sûre.

« Le mot à deviner est « alimentation » »

## Mobilité douce

Samedi 11 janvier, M. Grévedon, conseiller municipal d'Amboise, délégué aux mobilités douces et à la cyclabilité est venu nous parler de mobilité douce.

Tous les 2 mois, un groupe de travail composé d'élus, d'agents de la ville et de citoyens se réunit pour réfléchir à ce qu'il faut faire pour améliorer, favoriser la place du vélo, de la marche et du bus dans notre ville.

Il ne s'agit pas d'éliminer la voiture mais de diminuer son usage au quotidien.

A Amboise, les rues sont étroites avec parfois de tout petits trottoirs.

Ce sont plus de 6000 voitures par jour qui circulent sur le pont avec, en été surtout, des camping-cars qui se rendent au camping de l'île d'or.

L'objectif est de permettre, malgré tout, aux vélos et aux piétons de se déplacer en toute sécurité.

Des dessins de vélos ont été peints sur les chaussées du centre ville et sur le pont, pour bien signaler aux automobilistes que les vélos ont les mêmes droits de circuler que les voitures.

La vitesse a été limitée à 30Km/h

Et sur le pont, une ligne continue a été tracée.

Beaucoup de pédagogie est, et sera encore nécessaire pour amener tous les usagers à se partager la chaussée.

Faire des pistes cyclables, élargir les trottoirs,, tout cela coûte très cher et ce n'est pas toujours possible.

La priorité est un axe Gare - Cité scolaire qui passe par le pont et le quartier Maletrenne.

### SRAV= Savoir Rouler A Vélo

Cette année, ce sera au niveau de 3 écoles : l'école Jules Ferry, l'école Rabelais-Richelieu et l'école Paul-Louis Courier. C'est un programme national pour que les enfants-cyclistes soient autonomes dans leurs déplacements.



### Le vélo,

- ça tient moins de place,
  - ça ne pollue pas
  - et c'est bon pour la santé
- A pratiquer sans modération !**

## Aux Vœux du Maire le 10 janvier



J'ai bien aimé la vidéo qu'on a faite

J'ai bien aimé monter sur scène à la fin.

J'ai retenu la patinoire et la ludothèque

Il y avait beaucoup de monde !

C'était un peu long!



### Dates à retenir:

- Samedi 25 janvier inauguration de la ludothèque
- Mercredi 26 février temps fort de la quinzaine du livre
- Samedi 22 mars 2025 Carnaval
- Samedi 14 juin 2025 fête des enfants